

臺南市大山國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：一年級

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：110年5月19日起至110年7月02日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	總複習	6/15	數學課本	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	8格活動單 6-1
國語	總複習	6/15	閱讀測驗	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	閱讀測驗1篇
數學	總複習	6/16	數學課本	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	8格活動單 6-1
國語	總複習	6/16	閱讀測驗	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	閱讀測驗1篇
數學	總複習	6/17	數學課本	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	8格活動單 6-2
國語	總複習	6/17	閱讀測驗	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	閱讀測驗1篇

數學	總複習	6/18	數學課本	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	8格活動單 6-3
國語	總複習	6/18	閱讀測驗	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	閱讀測驗1篇
數學	總複習	6/21	數學課本	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	8格活動單 7-1
國語	總複習	6/21	閱讀測驗	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	閱讀測驗1篇
數學	總複習	6/22	數學課本	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	8格活動單 7-2
國語	總複習	6/22	閱讀測驗	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	閱讀測驗1篇
數學	總複習	6/23	數學課本	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	8格活動單 7-3
國語	總複習	6/23	閱讀測驗	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	閱讀測驗1篇
數學	總複習	6/24	數學課本	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	8格活動單 8-1
國語	總複習	6/24	閱讀測驗	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	閱讀測驗1篇
數學	總複習	6/25	數學課本	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	8格活動單 8-1

國語	總複習	6/25	閱讀測驗	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	閱讀測驗1篇
數學	總複習	6/28	數學課本	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	8格活動單 8-2
國語	總複習	6/28	閱讀測驗	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	閱讀測驗1篇
數學	總複習	6/29	數學課本	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	8格活動單 8-2
國語	總複習	6/29	閱讀測驗	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	閱讀測驗1篇
數學	總複習	6/30	數學課本	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	8格活動單 8-3
國語	總複習	6/30	閱讀測驗	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	閱讀測驗1篇
數學	總複習	7/1	數學課本	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	8格活動單 9-1
國語	總複習	7/1	閱讀測驗	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	閱讀測驗1篇
數學	總複習	7/2	數學課本	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	8格活動單 9-2
國語	總複習	7/2	閱讀測驗	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	閱讀測驗1篇

臺南市大山國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：二 年級

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：110 年 6 月 15 日起至 110 年 7 月 02 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	總複習	6/15	數學課本第六單元	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	數學作業簿
國語	總複習	6/15	國語課本第六課	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	國語作業簿
數學	總複習	6/16	數學課本第六單元	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	8格活動單 6-1
國語	總複習	6/16	國語課本第六課	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	國語作業簿
數學	總複習	6/17	數學課本第六單元	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	8格活動單 6-2
國語	總複習	6/17	國語課本第七課	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	國語作業簿

數學	總複習	6/18	數學課本第六單元	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	8格活動單 6-3
國語	總複習	6/18	國語課本第七課	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	國語作業簿
數學	總複習	6/21	數學課本第六單元	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	8格活動單 6-4
國語	總複習	6/21	國語課本第八課	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	國語作業簿
數學	總複習	6/22	數學課本第七單元	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	8格活動單 7-1
國語	總複習	6/22	國語課本第八課	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	國語作業簿
數學	總複習	6/23	數學課本第七單元	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	8格活動單 7-2
國語	總複習	6/23	國語課本第九課	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	國語作業簿
數學	總複習	6/24	數學課本第八單元	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	8格活動單 8-1
國語	總複習	6/24	國語課本第九課	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	國語作業簿
數學	總複習	6/25	數學課本第八單元	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	8格活動單 8-2

國語	總複習	6/25	國語課本第十課	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	國語作業簿
數學	總複習	6/28	數學課本第八單元	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	8格活動單 8-3
國語	總複習	6/28	國語課本第十課	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	國語作業簿
數學	總複習	6/29	數學課本第九單元	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	8格活動單 9-1
國語	總複習	6/29	國語課本第十課	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	國語作業簿
數學	總複習	6/30	數學課本第九單元	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	8格活動單 9-2
國語	總複習	6/30	國語課本第十一課	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	國語作業簿
數學	總複習	7/1	數學課本第九單元	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	8格活動單 9-3
國語	總複習	7/1	國語課本第十一課	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	國語作業簿
數學	總複習	7/2	數學課本第九單元	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	8格活動單 9-4
國語	總複習	7/2	國語課本第十二課	作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	國語作業簿

臺南市大山國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:三年級

二、實施班級: ☒ 全年級 ☐ 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. ☒ 國語文 2. ☒ 英語文 3. ☒ 數學 4. ☒ 社會 5. ☒ 自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間: 110 年 6 月 15 日起至 110 年 7 月 2 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	國語課本 p. 124-127	6/15	1. 筆記照片搭配文字說明。 2. 教師線上討論, 並提供學生可以搭配電子書資源以及線上課程。	1. 使用 line 傳送筆記照片與說明, 請家長讓學生抄在課本上。 2. 國習 p. 89、90 3. 14:00進行 Teams 直播視訊	家長回傳學生筆記照片及作答。
	國語課本 p. 128-133	6/17	1. 筆記照片搭配文字說明。 2. 教師線上討論, 並提供學生可以搭配電子書資源以及線上課程。	1. 使用 line 傳送筆記照片與說明, 請家長讓學生抄在課本上。 2. 國習 p. 93 3. 14:00進行 Teams 直播視訊	家長回傳學生筆記照片及作答。
	國語課本 p. 128-133	6/18	1. 筆記照片搭配文字說明。 2. 教師線上討論, 並提供學生可以搭配電子書資源以及線上課程。	1. 使用 line 傳送筆記照片與說明, 請家長讓學生抄在課本上。 2. 教師於線上解答、教學, 並批改作業。 3. 國習 p. 94 4. 14:00進行 Teams 直播視訊	家長回傳學生筆記照片及作答。

總複習	6/21	1. 教師線上討論，並提供學生可以搭配電子書資源以及線上課程。	1. 教師於線上解答、教學，並批改作業。 2. 國習 p. 95 3. 14:00進行 Teams 直播視訊	家長回傳學生作答。
總複習	6/22	1. 教師線上討論，並提供學生可以搭配電子書資源以及線上課程。	1. 教師於線上解答、教學，並批改作業。 2. 國習 p. 96 3. 使用因材網進行線上測驗 4. 14:00進行 Teams 直播視訊	家長回傳學生作答。
文章閱讀 《小達人》 ——治不好的眼睛	6/24	1. 學生自學、教師線上討論。	1. 小達人 p. 84、85 2. 14:00進行 Teams 直播視訊	家長回傳學生作答。
《小達人》作文教學——記敘文	6/25	1. 學生自學、教師線上討論。	1. 小達人 p. 86、87 2. 14:00進行 Teams 直播視訊	家長回傳學生作答。
文章閱讀 《把這份情傳下去》 ——利潤	6/28	1. 學生自學、教師線上討論。	1. 使用 google 雲端傳送文章讓學生閱讀。 2. 小達人 p. 88 3. 寫加背成語 p. 42、43骨瘦如柴 4. 14:00進行 Teams 直播視訊	家長回傳學生作答。
《小達人》作文教學——記敘文	6/29	1. 學生自學、教師線上討論。	1. 使用 google 雲端傳送文章讓學生閱讀。 2. 小達人 p. 89 3. 寫加背成語 p. 44、45東施效顰 4. 14:00進行 Teams 直播視訊	家長回傳學生作答。
文章閱讀 《小達人》 ——胃和腳	7/1	1. 學生自學、教師線上討論。	1. 小達人 p. 90、91 2. 寫加背成語 p. 44、45毛遂自薦 3. 14:00進行 Teams 直播視訊	家長回傳學生作答。
《小達人》認識詞性——名詞、代名詞	7/2	1. 學生自學、教師線上討論。	1. 小達人 p. 92 2. 寫加背成語 p. 46、47一鳴驚人 3. 14:00進行 Teams 直播視訊	家長回傳學生作答。

數學	課本 p. 108	6/15	數學課本作業指派	1. 教師於線上解答、教學，並批改作業。 2. 數學課本 p. 108 3. 數習 p. 85、86	家長回傳學生作答。
	課本 p. 109-112	6/16	1. 筆記照片搭配文字說明。 2. 教師線上討論，並提供學生可以搭配電子書資源以及線上課程。	1. 使用 line 傳送筆記照片與說明，請家長讓學生抄在課本上。 2. 教師於線上解答、教學，並批改作業。 3. 數學課本 p. 109-112 批改 4. 數習 p. 87、88 5. 14:00 進行 Teams 直播視訊	家長回傳學生筆記照片及作答。
	課本 p. 113-115	6/17	1. 筆記照片搭配文字說明。 2. 教師線上討論，並提供學生可以搭配電子書資源以及線上課程。	1. 使用 line 傳送筆記照片與說明，請家長讓學生抄在課本上。 2. 教師於線上解答、教學，並批改作業。 3. 數習 p. 89、90	家長回傳學生筆記照片及作答。
	課本 p. 116-117	6/21	1. 筆記照片搭配文字說明。 2. 教師線上討論，並提供學生可以搭配電子書資源以及線上課程。	1. 使用 line 傳送筆記照片與說明，請家長讓學生抄在課本上。 2. 教師於線上解答、教學，並批改作業。 3. 數習 p. 91、92 4. 14:00 進行 Teams 直播視訊	家長回傳學生筆記照片及作答。
	課本 p. 118-119	6/23	1. 筆記照片搭配文字說明。 2. 教師線上討論，並提供學生可以搭配電子書資源以及線上課程。	1. 使用 line 傳送筆記照片與說明，請家長讓學生抄在課本上。 2. 教師於線上解答、教學，並批改作業。 3. 數習 p. 93-95 4. 14:00 進行 Teams 直播視訊	家長回傳學生筆記照片及作答。
	課本 p. 120-121	6/24	1. 筆記照片搭配文字說明。 2. 學生可以搭配電子書資源以及線上課程。	1. 使用 line 傳送句型筆記照片與說明，請家長讓學生抄在課本上。 2. 教師於線上解答、教學，並批改作業。 3. 數習 p. 96-97 4. 14:00 進行 Teams 直播視訊	家長回傳學生筆記照片及作答。
	課本 p. 122	6/28	1. 筆記照片搭配文字說明。	1. 使用 line 傳送筆記照片與說明，請家長讓學生抄在課	家長回傳學生

			2. 教師線上討論，並提供學生可以搭配電子書資源以及線上課程。	本上。 2. 教師於線上解答、教學，並批改作業。 3. 數習 p. 98、99	筆記照片及作答。
	課本 p. 131-136	6/30	1. 筆記照片搭配文字說明。 2. 教師線上討論，並提供學生可以搭配電子書資源以及線上課程。	1. 使用 line 傳送筆記照片與說明，請家長讓學生抄在課本上。 2. 教師於線上解答、教學，並批改作業。	家長回傳學生筆記照片及作答。
	總複習	7/1	1. 筆記照片搭配文字說明。 2. 教師線上討論，並提供學生可以搭配電子書資源以及線上課程。	1. 使用 line 傳送筆記照片與說明，請家長讓學生抄在課本上。 2. 教師於線上解答、教學，並批改作業。 3. 數習 p. 108-110	家長回傳學生筆記照片及作答。
英語	單元四： 1. 複習 p. 54~62 單字, 句型, 課文。 2. p. 64~66 拼音單字及韻文 3. 英語習作 p. 21~24 隨堂小考 U4 單字	5/21 5/28	1. 利用學習吧進行8項任務指派與4次學習評量。 2. 使用因材網網路平臺進行線上練習10次	1. 指派作業讓學生書寫 2. 與班導師配合	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
英語	U3+U4 1. 複習課本 p. 40~66 所有單字, 句型, 課文, 拼音單字及韻文。 Review2 2. 課本 p. 67~70 3. 英語習作 p. 25~28	6/4 6/11	1. 利用學習吧進行6項任務指派與4次學習評量。 2. 使用因材網網路平臺進行線上練習6次 3. 複習電子書 p. 40~70 所有內容3次	1. 指派作業讓學生書寫 2. 與班導師配合	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
英語	1. 複習課本 U3~Review2 p. 40~70 所有單字, 句型, 課文, 拼音單字及韻文。 2. 習作 (對話)p. 39~42	6/18 6/25	1. 利用學習吧進行8項任務指派與6次學習評量。 2. 使用因材網網路平臺進行線上練習8次 3. 複習電子書 p. 40~82 所有內容3	1. 指派作業讓學生書寫 2. 與班導師配合	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務

	1. 課本 p. 72~82 2. 習作 p. 29~30 1. 習作 p. 33~38	7/2	次		
社會	複習第四單元	6/15	1. 教師線上討論，並提供學生可以搭配電子書資源以及線上課程。	1. 使用 line 傳送筆記照片與說明，請家長讓學生抄在課本上。 2. 教師於線上解答、教學。 3. 社作 p. 42、43 4. 14:00進行 Teams 直播視訊	家長回傳學生筆記照片及作答。
	複習第五單元	6/18	1. 教師線上討論，並提供學生可以搭配電子書資源以及線上課程。	1. 使用 line 傳送筆記照片與說明，請家長讓學生抄在課本上。 2. 教師於線上解答、教學。 3. 社作 p. 44、45 4. 14:00進行 Teams 直播視訊	家長回傳學生筆記照片及作答。
	複習第六單元	6/22	1. 教師線上討論，並提供學生可以搭配電子書資源以及線上課程。	1. 使用 line 傳送筆記照片與說明，請家長讓學生抄在課本上。 2. 教師於線上解答、教學，並批改作業。 3. 社作 p. 46、47 4. 14:00進行 Teams 直播視訊	家長回傳學生筆記照片及作答。
	總複習	6/25	1. 教師線上討論，並提供學生可以搭配電子書資源以及線上課程。	1. 使用學習吧進行線上測驗 2. 14:00進行 Teams 直播視訊	學生測驗
	社會議題討論——關於疫情停課與復課的優缺點	6/29	1. 教師線上討論	14:00進行 Teams 直播視訊	學生回答
自然	第四單元： 認識氣象報告 天氣現象有風、雲、雨的變化	6/17	使用因材網進行線上自學。	1. 請學生觀看線上課本與因材網教學影片。 2. 進行任務測驗。 利用 teams 與學生進行問題討論。	1. 平臺測驗
	第三單元： 描述陸生及水生動物的形態及其運動方式	6/21	使用因材網進行線上自學。	1. 請學生觀看線上課本與因材網教學影片。 2. 進行任務測驗。 利用 teams 與學生進行問題	1. 平臺測驗

			討論。	
第三單元： 觀察小動物的一生	6/24	使用因材網進行線上自學。	1. 請學生觀看線上課本與因材網教學影片。 2. 進行任務測驗。 利用 teams 與學生進行問題討論。	1. 平臺測驗
第三單元： 自訂基準，將常見的生物加以分類	6/28	使用因材網進行線上自學。	1. 請學生觀看線上課本與因材網教學影片。 2. 進行任務測驗。 利用 teams 與學生進行問題討論。	1. 平臺測驗
第三單元： 常見的動植物	7/1	使用因材網進行線上自學。	1. 請學生觀看線上課本與因材網教學影片。 2. 進行任務測驗。 利用 teams 與學生進行問題討論。	1. 平臺測驗

臺南市大山國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__四__年級

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)

6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：__110__年 __6__ 月 __14__ 日起至 __110__年 __7__ 月 __02__ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	統整活動四	6/15	1. 使用 Google Meet 進行課程討論。 2. 因材網1項任務指派。	1. 每天用 Line 指派作業讓學生習寫，寫完拍照，老師隨即批改與指導。 2. 使用 Google Meet 和學生進行課程討論及習作評量。	1. 作業：圈詞 L8兩遍 2. 問答評量 3. 因材網完成狀況 4. Google Meet 視訊
國語	閱讀樂園二	6/16	1. 使用 Google Meet 進行課程討論。 2. 因材網1項任務指派。	1. 每天用 Line 指派作業讓學生習寫，寫完拍照，老師隨即批改與指導。 2. 使用 Google Meet 和學生進行課程討論。	1. 作業：國習 P. 93-96 2. 問答評量 3. 因材網完成狀況 4. Google Meet 視訊

國語	總複習	6/18	1. 使用 Google Meet 進行課程複習。 2. 因材網1項任務指派。	1. 每天用 Line 指派作業讓學生習寫，寫完拍照，老師隨即批改與指導。 2. 使用 Google Meet 和學生進行課程複習。	1. 作業：圈詞 L9兩遍 2. 問答評量 3. 因材網完成狀況 4. Google Meet 視訊
國語	總複習	6/21	1. 使用 Google Meet 進行課程複習。 2. 因材網1項任務指派。	1. 每天用 Line 指派作業讓學生習寫，寫完拍照，老師隨即批改與指導。 2. 使用 Google Meet 和學生進行課程複習。	1. 作業：圈詞 L10兩遍 2. 問答評量 3. 因材網完成狀況 4. Google Meet 視訊
國語	總複習	6/22	1. 使用 Google Meet 進行課程複習。 2. 因材網1項任務指派。	1. 每天用 Line 指派作業讓學生習寫，寫完拍照，老師隨即批改與指導。 2. 使用 Google Meet 和學生進行課程複習。	1. 作業：圈詞 L11兩遍 2. 問答評量 3. 因材網完成狀況 4. Google Meet 視訊
國語	總複習	6/24	1. 使用 Google Meet 進行課程複習。 2. 因材網1項任務指派。	1. 每天用 Line 指派作業讓學生習寫，寫完拍照，老師隨即批改與指導。 2. 使用 Google Meet 和學生進行課程複習。	4. 作業：圈詞 L12兩遍 5. 問答評量 6. 因材網完成狀況 4. Google Meet 視訊

國語	總複習	6/25	1. 使用 Google Meet 進行課程複習。 2. 因材網1項任務指派。	1. 每天用 Line 指派作業讓學生習寫，寫完拍照，老師隨即批改與指導。 2. 使用 Google Meet 和學生進行課程複習。	1. 作業：圈詞 L13兩遍 2. 問答評量 3. 因材網完成狀況 4. Google Meet 視訊
國語	總複習	6/28	1. 使用 Google Meet 進行課程複習。 2. 因材網1項任務指派。	1. 每天用 Line 指派作業讓學生習寫，寫完拍照，老師隨即批改與指導。 2. 使用 Google Meet 和學生進行課程複習。	1. 作業：圈詞 L14兩遍 2. 問答評量 3. 因材網完成狀況 4. Google Meet 視訊
國語	總複習	6/29	1. 使用 Google Meet 進行課程複習。 2. 因材網1項任務指派。	1. 每天用 Line 指派作業讓學生習寫，寫完拍照，老師隨即批改與指導。 2. 使用 Google Meet 和學生進行課程複習。	1. 作業：國作 P. 40-41 2. 問答評量 3. 因材網完成狀況 4. Google Meet 視訊

國語	總複習	7/01	1. 使用 Google Meet 進行課程複習。 2. 因材網1項任務指派。	1. 每天用 Line 指派作業讓學生習寫，寫完拍照，老師隨即批改與指導。 2. 使用 Google Meet 和學生進行課程複習。	1. 作業：國作 P. 42-45 2. 問答評量 3. 因材網完成狀況 4. Google Meet 視訊
國語	總複習	7/02	1. 使用 Google Meet 進行課程複習。 2. 因材網1項任務指派。	1. 每天用 Line 指派作業讓學生習寫，寫完拍照，老師隨即批改與指導。 2. 使用 Google Meet 和學生進行課程複習。	4. 作業：國作 P. 46-48 1. 問答評量 2. 因材網完成狀況 4. Google Meet 視訊
數學	總複習	6/15	1. 使用 Google Meet 進行課程討論及習作評量。 2. 因材網1項任務指派。	1. 每天用 Line 指派作業讓學生習寫，寫完拍照，老師隨即批改與指導。 2. 使用 Google Meet 和學生進行課程討論及習作評量。	1. 作業：數作 P. 40-41 2. 問答評量 3. 因材網完成狀況 4. Google Meet 視訊
數學	總複習	6/16	1. 使用 Google Meet 進行課程討論及習作評量。 2. 因材網1項任務指派。	1. 每天用 Line 指派作業讓學生習寫，寫完拍照，老師隨即批改與指導。 2. 使用 Google Meet 和學生進行課程討論及習作評量。	1. 作業：數作 P. 42-43 2. 問答評量 3. 因材網完成狀況 4. Google

					Meet 視訊
數學	總複習	6/18	1. 使用 Google Meet 進行課程討論及習作評量。 2. 因材網1項任務指派。	1. 每天用 Line 指派作業讓學生習寫，寫完拍照，老師隨即批改與指導。 2. 使用 Google Meet 和學生進行課程討論及習作評量。	1. 作業：數作 P. 44-45 2. 問答評量 3. 因材網完成狀況 4. Google Meet 視訊
數學	總複習	6/22	1. 使用 Google Meet 進行課程討論及習作評量。 2. 因材網1項任務指派。	1. 每天用 Line 指派作業讓學生習寫，寫完拍照，老師隨即批改與指導。 2. 使用 Google Meet 和學生進行課程討論及習作評量。	1. 作業：數作 P. 46-48 2. 問答評量 3. 因材網完成狀況 4. Google Meet 視訊
數學	總複習	6/23	1. 使用 Google Meet 進行課程討論及習作評量。 2. 因材網1項任務指派。	1. 每天用 Line 指派作業讓學生習寫，寫完拍照，老師隨即批改與指導。 2. 使用 Google Meet 和學生進行課程討論及習作評量。	1. 作業：數八題活動單 2. 問答評量 3. 因材網完成狀況 4. Google Meet 視

					訊
數學	總複習	6/25	1. 使用 Google Meet 進行課程討論及習作評量。 2. 因材網1項任務指派。	1. 每天用 Line 指派作業讓學生習寫，寫完拍照，老師隨即批改與指導。 2. 使用 Google Meet 和學生進行課程討論及習作評量。	1. 作業：數八題活動單 2. 問答評量 3. 因材網完成狀況 4. Google Meet 視訊
數學	總複習	6/29	1. 使用 Google Meet 進行課程討論及習作評量。 2. 因材網1項任務指派。	1. 每天用 Line 指派作業讓學生習寫，寫完拍照，老師隨即批改與指導。 2. 使用 Google Meet 和學生進行課程討論及習作評量。	1. 作業：數八題活動單 2. 問答評量 3. 因材網完成狀況 4. Google Meet 視訊
數學	總複習	6/30	1. 使用 Google Meet 進行課程討論及習作評量。 2. 因材網1項任務指派。	1. 每天用 Line 指派作業讓學生習寫，寫完拍照，老師隨即批改與指導。 2. 使用 Google Meet 和學生進行課程討論及習作評量。	1. 作業：數八題活動單 2. 問答評量 3. 因材網完成狀況 4. Google Meet 視訊

數學	總複習	7/02	1. 使用 Google Meet 進行課程討論及習作評量。 2. 因材網1項任務指派。	1. 每天用 Line 指派作業讓學生習寫，寫完拍照，老師隨即批改與指導。 2. 使用 Google Meet 和學生進行課程討論及習作評量。	1. 作業：數八題活動單 2. 問答評量 3. 因材網完成狀況 4. Google Meet 視訊
英語	Festival & Houses Around the World	6/14-6/18	1. 使用 Google Meet 進行課程討論及習作評量。 2. 因材網2項任務指派	1. 使用 Google Meet 和學生進行自學後的課程討論及習作評量。 2. 與導師配合監督學生在家自學	1. 作業：小書完成 2. 問答評量 3. 因材網完成狀況 4. Google Meet 視訊
英語	總複習	6/21-6/25	1. 使用 Google Meet 進行課程討論及習作評量。 2. 因材網2項任務指派	1. 使用 Google Meet 和學生進行自學後的課程討論及習作評量。 2. 與導師配合監督學生在家自學	1. 作業：習作 P. 29-32 2. 問答評量 3. 因材網完成狀況 4. Google Meet 視訊
英語	總複習	6/28-7/02	1. 使用 Google Meet 進行課程討論及習作評量。 2. 因材網2項任務指派	1. 使用 Google Meet 和學生進行自學後的課程討論及習作評量。 2. 與導師配合監督學生在家自學	1. 作業：習作 P. 33-36 2. 問答評量 3. 因材網完成狀況

					4. Google Meet 視訊作業
社會	六-2 家鄉新生活	5/24 5/25 5/31 6/1 6/7 6/8 6/15 6/21 6/22 6/28	1. 利用學習吧進行6項單元任務影片與1次學習評量與1項單元重點複習	1. 請學生觀看線上自主學習網之直播影片 2. 請學生觀看教師錄製之教學影片，檔案以line 請導師協助傳給學生 3. 請班級導師協助傳送學習單	1. 平台測驗 2. 學習任務 3. 學習單
自然科學 (自然與生活科技)	第四單元： 知道利用物體的導電性，在用電時避免危險	6/17	使用因材網進行線上自學。	1. 請學生觀看線上課本與因材網教學影片。 2. 進行任務測驗。 3. 利用 google meet 與學生進行問題討論。	1. 平臺測驗

自然科學 (自然與生活科技)	第三單元： 昆蟲的世界-經由觀察，知道昆蟲的一生	6/21	使用因材網進行線上自學。	1. 請學生觀看線上課本與因材網教學影片。 2. 進行任務測驗。 3. 利用 google meet 與學生進行問題討論。	1. 平臺測驗
自然科學 (自然與生活科技)	第三單元： 昆蟲的世界-經由觀察，知道昆蟲的一生	6/24	使用因材網進行線上自學。	1. 請學生觀看線上課本與因材網教學影片。 2. 進行任務測驗。 3. 利用 google meet 與學生進行問題討論。	1. 平臺測驗
自然科學 (自然與生活科技)	第三單元： 昆蟲的世界-昆蟲生活史(不完全變態)	6/28	使用因材網進行線上自學。	1. 請學生觀看線上課本與因材網教學影片。 2. 進行任務測驗。 3. 利用 google meet 與學生進行問題討論。	1. 平臺測驗
自然科學 (自然與生活科技)	第三單元： 昆蟲的世界-昆蟲生活史(完全變態)	7/1	使用因材網進行線上自學。	1. 請學生觀看線上課本與因材網教學影片。 2. 進行任務測驗。 3. 利用 google meet 與學生進行問題討論。	1. 平臺測驗

臺南市大山國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__五__年級

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)

6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：__110__年 __6__ 月 __14__ 日起至__110__年 __7__ 月 __02__ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	第十四課湖濱散記	6/15	1. 使用 Google Meet 進行課程。 2. 因材網1項任務指派。	使用 Google Meet 和學生進行課程及作業檢討。	1. 因材網完成狀況 2. 國習 P98 3. 國語(2) P60
國語	第十四課湖濱散記	6/16	1. 使用 Google Meet 進行課程。 2. 因材網1項任務指派。	使用 Google Meet 和學生進行課程及作業檢討。	1. 因材網完成狀況 2. 國習 P99 P100

國語	第十四課湖濱散記	6/17	1. 使用 Google Meet 進行課程。 2. 因材網1項任務指派。	使用 Google Meet 和學生進行課程及作業檢討。	1. 因材網完成狀況 2. 國習 P101 P102
國語	第十四課湖濱散記	6/18	1. 使用 Google Meet 進行課程。 2. 因材網1項任務指派。	使用 Google Meet 和學生進行課程及作業檢討。	1. 因材網完成狀況 2 國語(2) P64
國語	統整活動四 中國文字的造字方法	6/21	使用 Google Meet 進行課程。	使用 Google Meet 和學生進行課程及作業檢討。	1. 國習 P103
國語	統整活動四 中國文字的造字方法	6/22	使用 Google Meet 進行課程。	使用 Google Meet 和學生進行課程及作業檢討。	1. 國習 P104

國語	統整活動四 閱讀指導-認識絕句	6/23	1. 使用 Google Meet 進行課程。 2. 因材網1項任務指派。	使用 Google Meet 和學生進行課程及作業檢討。	因材網完成狀況
國語	統整活動四 閱讀指導-認識絕句	6/24	1. 使用 Google Meet 進行課程。 2. 因材網1項任務指派。	使用 Google Meet 和學生進行課程及作業檢討。	因材網完成狀況
國語	統整活動四 我會作文-續寫	6/25	1. 使用 Google Meet 進行課程。 2. 因材網1項任務指派。	使用 Google Meet 和學生進行課程及作業檢討。	因材網完成狀況
國語	閱讀階梯二 蜘蛛的電報	6/28	1. 使用 Google Meet 進行課程。 2. 因材網1項任務指派。	使用 Google Meet 和學生進行課程及作業檢討。	因材網完成狀況

國語	閱讀階梯二 蜘蛛的電報	6/29	1. 使用 Google Meet 進行課程。 2. 因材網1項任務指派。	使用 Google Meet 和學生進行課程及作業檢討。	因材網完成狀況
國語	總複習-國(八)(九)	6/30	1. 使用 Google Meet 進行課程。 2. 因材網1項任務指派。	使用 Google Meet 和學生進行課程及作業檢討。	因材網完成狀況
國語	總複習- 國(十)(十一)	6/31	1. 使用 Google Meet 進行課程。 2. 因材網1項任務指派。	使用 Google Meet 和學生進行課程及作業檢討。	因材網完成狀況
國語	總複習- 國(十二)(十三)	7/1	1. 使用 Google Meet 進行課程。 2. 因材網1項任務指派。	使用 Google Meet 和學生進行課程及作業檢討。	因材網完成狀況

國語	總複習－ 國(十四)	7/2	1. 使用 Google Meet 進行課程。 2. 因材網1項任務指派。	使用 Google Meet 和學生進行課程及作業檢討。	因材網完成狀況
數學	第十單元 生活中的單位與換算	6/15	1. 使用 Google Meet 進行課程。 2. 因材網1項任務指派。	使用 Google Meet 和學生進行課程及作業檢討。	1. 因材網平臺測驗 2. 數習 p107
數學	第十單元 生活中的單位與換算	6/16	1. 使用 Google Meet 進行課程。 2. 因材網1項任務指派。	使用 Google Meet 和學生進行課程及作業檢討。	1. 因材網平臺測驗 2. 數習 p108 3. 數(2)56
數學	第十單元 生活中的單位與換算	6/17	1. 使用 Google Meet 進行課程。 2. 因材網1項任務指派。	使用 Google Meet 和學生進行課程及作業檢討。	1. 因材網平臺測驗 2. 數習 p109 3. 數(2)p57

數學	第十單元 生活中的單位與換算	6/18	1. 使用 Google Meet 進行課程。 2. 因材網1項任務指派。	使用 Google Meet 和學生進行課程及作業檢討。	1. 因材網平臺測驗 2. 數習 p110
數學	複習第六單元	6/21	使用 Google Meet 進行課程。	使用 Google Meet 和學生進行課程及作業檢討。	1. 因材網平臺測驗 2. 數習 p111
數學	複習第六單元	6/22	使用 Google Meet 進行課程。	使用 Google Meet 和學生進行課程及作業檢討。	1. 因材網平臺測驗 2. 數習 p112
數學	複習第七單元	6/23	1. 使用 Google Meet 進行課程。 2. 因材網1項任務指派。	使用 Google Meet 和學生進行課程及作業檢討。	1. 因材網平臺測驗 2. 數習 p113

數學	複習第七單元	6/24	1. 使用 Google Meet 進行課程。 2. 因材網1項任務指派。	使用 Google Meet 和學生進行課程及作業檢討。	1. 因材網平臺測驗 2. 數習 p114
數學	複習第八單元	6/25	1. 使用 Google Meet 進行課程。 2. 因材網1項任務指派。	使用 Google Meet 和學生進行課程及作業檢討。	1. 因材網平臺測驗 2. 數習 p115
數學	複習第八單元	6/28	1. 使用 Google Meet 進行課程。 2. 因材網1項任務指派。	使用 Google Meet 和學生進行課程及作業檢討。	1. 因材網平臺測驗 2. 數習 p116
數學	複習第九單元	6/29	1. 使用 Google Meet 進行課程。 2. 因材網1項任務指派。	使用 Google Meet 和學生進行課程及作業檢討。	1. 因材網平臺測驗 2. 數(2)p58

數學	複習第九單元	6/30	1. 使用 Google Meet 進行課程。 2. 因材網1項任務指派。	使用 Google Meet 和學生進行課程及作業檢討。	1. 因材網平臺測驗 2. . 數(2) p59 p60
數學	複習第十單元	6/31	1. 使用 Google Meet 進行課程。 2. 因材網1項任務指派。	使用 Google Meet 和學生進行課程及作業檢討。	1. 因材網平臺測驗 2. 數(2) P61 P62
數學	複習第十單元	7/1	1. 使用 Google Meet 進行課程。 2. 因材網1項任務指派。	使用 Google Meet 和學生進行課程及作業檢討。	1. 因材網平臺測驗 2. 數(2) P63 P64
數學	總複習	7/2	1. 使用 Google Meet 進行課程。 2. 因材網1項任務指派。	使用 Google Meet 和學生進行課程及作業檢討。	1. 因材網平臺測驗

英語	Festival & Words Around the World	6/14-6/18	3. 使用 Google Meet 進行課程討論及習作評量。 4. 因材網2項任務指派	3. 使用 Google Meet 和學生進行自學後的課程討論及習作評量。 4. 與導師配合監督學生在家自學	5. 作業:L3L4單字句子習寫 6. 問答評量 7. 因材網完成狀況 8. Google Meet 視訊
英語	總複習	6/21-6/25	3. 使用 Google Meet 進行課程討論及習作評量。 4. 因材網2項任務指派	3. 使用 Google Meet 和學生進行自學後的課程討論及習作評量。 4. 與導師配合監督學生在家自學	5. 作業:英習 P. 28-P. 32 6. 問答評量 7. 因材網完成狀況 8. Google Meet 視訊
英語	總複習	6/28-7/02	3. 使用 Google Meet 進行課程討論及習作評量。 4. 因材網2項任務指派	3. 使用 Google Meet 和學生進行自學後的課程討論及習作評量。 4. 與導師配合監督學生在家自學	5. 作業:英習 P. 33-35 6. 問答評量 7. 因材網完成狀況 8. Google Meet 視訊

社會	五-3 臺灣人口的變化 六-1 北中南東看臺灣 六-2 寶島行透透	5/21 5/25 5/27 6/1 6/3 6/8 6/10 6/15 6/17 6/22 6/24	1. 利用學習吧進行8項單元任務影片與2次學習評量與1項單元重點複習	1. 請學生觀看線上自主學習網之直播影片 2. 請學生觀看教師錄製之教學影片，檔案以 line 請導師協助傳給學生 3. 請班級導師協助傳送學習單	1. 平台測驗 2. 學習任務 3. 學習單
自然	單元4-2：摩擦力 單元4-3：運動快慢	6/17- 7/1	1. 南一線上書籍 https://reader.oneclass.com.tw/a46f69c45e289228	1. 請學生預習線上課本。 2. 使用Meet進行視訊會議教學4-2和4-3。 3. 寫自然作業簿。 4. 利用Meet視訊會議批改作業簿。	1. 作業簿

附表2

臺南市大山國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：六 年級

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：110 年 06 月 15 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	進度已上完，以加強學力為主	6/15	閱讀理解策略教學	閱讀策略總整理，並做語文學習叮嚀。	無
數學	進度已上完，以加強學力為主	6/15	數學解題策略教學	解題策略與數學觀念總整理。	無

自然	課本總複習	6/15	1. 自然課本	1. 利用 Google Meet 視訊 會議總複習	會議室 口頭問 答
----	-------	------	---------	-------------------------------	-----------------

承辦人:

教師兼
教學主任 王嘉萍

校長:

台南市麻豆區
大山國民小學校長 王怡方