

臺南市大山國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：一年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月19日起至110年5月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	第8單元	5/19	電子書自學-二位數(不)退位減法	1. 電子書第100-101頁 2. 作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	隨堂演練第52、53頁
國語	第10課-井裡的小青蛙	5/19	1. 國語課本 2. 電子書自學	1. 電子書第104-107頁 2. 作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	習寫(乙)本-語詞書寫、一字多音比較練習
數學	第8單元	5/20	電子書自學-二位數(不)退位減法	1. 電子書第102-103頁 2. 作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	數學作業簿第38、39頁
國語	第9課-張奶奶的寶貝	5/20	1. 國語課本 2. 電子書自學	1. 電子書第84-91頁 2. 作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	國語作業簿第30、31頁
數學	第8單元	5/21	電子書自學-加法和減法的關係	1. 電子書第104-105頁 2. 作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	隨堂演練第54、55頁
國語	第10課-井裡的小青蛙	5/21	1. 國語課本 2. 電子書自學	1. 電子書第104-107頁 2. 作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	搭配字詞習寫(乙)第55-57頁找六字詞練習

數學	第8單元	5/24	電子書自學-二位數加法、減法	1. 電子書第102-105頁 2. 作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	數學習作第78-81頁
國語	第11課-吃星星的小鴨子	5/24	1. 國語課本 2. 電子書自學	1. 電子書第110-114頁 2. 作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	字詞習寫(甲)第62-66頁
數學	第8單元	5/25	電子書自學-二位數加法、減法	1. 電子書第102-105頁 2. 作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	數學作業簿第40、41頁
國語	語文天地三閱讀列車三	5/25	1. 國語課本 2. 電子書自學	1. 電子書第92-99頁 2. 作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	國語作業簿第32、33頁
數學	第8單元	5/26	電子書自學-總複習	1. 總複習-電子書94-105頁-進階挑戰題 2. 作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	隨堂演練第56、57頁
國語	第11課-吃星星的小鴨子	5/26	1. 國語課本 2. 電子書自學	1. 電子書第110-114頁 2. 作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	字詞習寫(甲)第66-69頁
數學	第9單元	5/27	電子書自學-分類與記錄	1. 電子書第109-113頁 2. 作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	數學習作第82-85頁
國語	第10課-井裡的小青蛙	5/27	1. 國語課本 2. 電子書自學	1. 電子書第104-109頁 2. 作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	國語作業簿第34、35頁
數學	第9單元	5/28	電子書自學-分類與記錄	1. 電子書第109-113頁 2. 作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	數學作業簿第42、43頁
國語	第11課-吃星星的小鴨子	5/28	1. 國語課本 2. 電子書自學	1. 電子書第110-117頁 2. 作業透過 line 拍照進行批改、回饋、訂正	搭配字詞習寫(甲)第66-69頁找六字詞練習

**臺南市大山國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：__二__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年 __5__ 月 __19__ 日起至__110__年 __5__ 月 __28__ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	第十課(醜小鴨)	5/19	電子書-第十課(醜小鴨)	1. 請學生上網觀看國語電子書 p92生字 2. 作業透過 line 拍照回傳給老師批閱再將請家長將學生訂正好的內容回傳	生字練習簿 造詞
數學	第8單元	5/19	電子書-單位分數	1. 請學生上網觀看數學電子書 p112.p113 2. 作業透過 line 拍照回傳給老師批閱再將請家長將學生訂正好的內容回傳	數學習作 p76 隨堂演練 P54
國語	第十課(醜小鴨)	5/20	電子書-第十課(醜小鴨)	1. 請學生上網觀看國語電子書 p88句型練習…….只好……和自學課本 p93 (以 line 傳給學生) 2. 作業透過 line 拍照回傳給老師批閱再將請家長將學生訂正好的內容回傳	生字簿生字 習寫

數學	第8單元	5/20	電子書-單位分數	1. 請學生上網觀看數學電子書 p114. p115 2. 作業透過 line 拍照回傳給老師批閱再將請家長將學生訂正好的內容回傳	數學習作 p77 隨堂演練 P55
國語	第十課(醜小鴨)	5/21	電子書-第十課(醜小鴨)	1. 請學生上網觀看國語電子書 p88-p91課文朗讀以及課文心智圖 p90兩句短語練習 2. 作業透過 line 拍照回傳給老師批閱再將請家長將學生訂正好的內容回傳	國語習作 p72-p77
數學	第8單元	5/21	電子書-單位分數	1. 請學生上網觀看數學電子書 p116 2. 作業透過 line 拍照回傳給老師批閱再將請家長將學生訂正好的內容回傳	數學習作 p78
國語	第十一課(蜘蛛救蛋)	5/24	電子書-第十一課(蜘蛛救蛋)	1. 請學生上網觀看國語電子書 p98生字6個 2. 作業透過 line 拍照回傳給老師批閱再將請家長將學生訂正好的內容回傳	生字練習簿 造詞
數學	第8單元	5/24	電子書-單位分數	1. 請學生上網觀看數學電子書 p117 2. 作業透過 line 拍照回傳給老師批閱再將請家長將學生訂正好的內容回傳	數學習作 p79 隨堂演練 P56
國語	第十一課(蜘蛛救蛋)	5/25	電子書-第十一課(蜘蛛救蛋)	1. 請學生上網觀看國語電子書 p98生字6個 2. 作業透過 line 拍照回傳給老師批閱再將請家長將學生訂正好的內容回傳	生字簿生字 習寫

數學	第8單元	5/25	電子書-單位分數	1. 請學生上網觀看數學電子書 p118 2. 作業透過 line 拍照回傳給老師批閱再將請家長將學生訂正好的內容回傳	數學習作 p80
國語	第十一課(蜘蛛救蛋)	5/26	電子書-第十一課(蜘蛛救蛋)	1. 請學生上網觀看國語電子書 p98生字6個 2. 作業透過 line 拍照回傳給老師批閱再將請家長將學生訂正好的內容回傳	生字簿生字習寫
數學	第8單元	5/26	電子書-單位分數	1. 請學生上網觀看數學電子書 p119 2. 作業透過 line 拍照回傳給老師批閱再將請家長將學生訂正好的內容回傳	數學習作 p81 隨堂演練 P57
國語	第十一課(蜘蛛救蛋)	5/27	電子書-第十一課(蜘蛛救蛋)	1. 請學生上網觀看國語電子書 p95句型:一……就……以及自學 p99 2. 作業透過 line 拍照回傳給老師批閱再將請家長將學生訂正好的內容回傳	國語習作 p78-p80
數學	第8單元	5/27	電子書-單位分數	1. 請學生上網觀看數學電子書第八單元 2. 作業透過 line 拍照回傳給老師批閱再將請家長將學生訂正好的內容回傳	隨堂演練 P58
國語	第十一課(蜘蛛救蛋)	5/28	電子書-第十一課(蜘蛛救蛋)	1. 請學生上網觀看國語電子書 p100-p103課文內容以及課文心智圖 2. 作業透過 line 拍照回傳給老師批閱再將請家長將學生訂正好的內容回傳	國語習作 p81-p83

數學	第8單元	5/28	電子書-單位分數	1. 請學生上網觀看數學電子書第八單元 2. 作業透過 line 拍照回傳給老師批閱再將請家長將學生訂正好的內容回傳	數課本練習八
----	------	------	----------	---	--------

**臺南市大山國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級:三年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110年 5 月 20 日起至 110 年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	第十一課句型、課本 p. 95	5/20	1. 句型筆記照片搭配文字說明。 2. 學生可以搭配電子書資源以及線上課程。	1. 使用 line 傳送句型筆記照片與說明,請家長讓學生抄在課本上。 2. 教師於線上解答、教學,並批改作業。 3. 國習 p. 70、71	家長回傳學生筆記照片及作答。
	課本 p. 96-101	5/21	1. 筆記照片搭配文字說明。 2. 教師線上討論,並提供學生可以搭配電子書資源以及線上課程。	1. 使用 line 傳送筆記照片與說明,請家長讓學生抄在課本上。 2. 教師於線上解答、教學,並批改作業。 3. 國習 p. 72、73	家長回傳學生筆記照片及作答。
	第十二課生字習寫	5/24	1. 教師文字說明,學生利用乙本筆順教學進行習寫。 2. 教師線上討論,並提供學生可以搭配電子書資源以及線上課程。	利用乙本讓學生習寫,過程若有困難教師可立即於線上解答、教學,並線上批改作業。	家長回傳學生筆記照片及作答。
	第十二課文體、段落標示、語詞解釋	5/25	1. 筆記照片搭配文字說明。	1. 使用 line 傳送筆記照片與說明,請家長讓學	家長回傳學生筆記照片

	及修辭		2. 教師線上討論，並提供學生可以搭配電子書資源以及線上課程。	生抄在課本上。 2. 教師於線上解答、教學，並批改作業。 3. 國習 p. 74、75	及作答。
	第十二課易混淆字、一字多音及句型	5/27	1. 筆記照片搭配文字說明。 2. 教師線上討論，並提供學生可以搭配電子書資源以及線上課程。	1. 使用 line 傳送筆記照片與說明，請家長讓學生抄在課本上。 2. 教師於線上解答、教學，並批改作業。 3. 國習 p. 76、77	家長回傳學生筆記照片及作答。
	課本 p. 109	5/28	1. 筆記照片搭配文字說明。 2. 教師線上討論，並提供學生可以搭配電子書資源以及線上課程。	1. 使用 line 傳送筆記照片與說明，請家長讓學生抄在課本上。 2. 教師於線上解答、教學。	家長回傳學生筆記照片及作答。
數學	課本	5/20	1. 筆記照片搭配文字說明 p. 90、91。 2. 學生可以搭配電子書資源以及線上課程。	1. 使用 line 傳送句型筆記照片與說明，請家長讓學生抄在課本上。 2. 教師於線上解答、教學，並批改作業。 3. 數習 p. 71、72	課本
	課本 p. 92-94	5/21	1. 筆記照片搭配文字說明。 2. 教師線上討論，並提供學生可以搭配電子書資源以及線上課程。	1. 使用 line 傳送筆記照片與說明，請家長讓學生抄在課本上。 2. 教師於線上解答、教學，並批改作業。 3. 數習 p. 73-75	課本 p. 92-94

	課本 p. 97-99	5/24	1. 筆記照片搭配文字說明。 2. 教師線上討論，並提供學生可以搭配電子書資源以及線上課程。	1. 使用 line 傳送筆記照片與說明，請家長讓學生抄在課本上。 2. 教師於線上解答、教學，並批改作業。 3. 數習 p. 78	課本 p. 97-99
	課本 p. 123-125	5/26	1. 筆記照片搭配文字說明。 2. 教師線上討論，並提供學生可以搭配電子書資源以及線上課程。	1. 使用 line 傳送筆記照片與說明，請家長讓學生抄在課本上。 2. 教師於線上解答、教學，並批改作業。 3. 數習 p. 100、101	課本 p. 123-125
	課本 p. 126	5/27	1. 筆記照片搭配文字說明。 2. 教師線上討論，並提供學生可以搭配電子書資源以及線上課程。	1. 使用 line 傳送筆記照片與說明，請家長讓學生抄在課本上。 2. 教師於線上解答、教學，並批改作業。 3. 數習 p. 102、103	課本 p. 126
英語	單元四： 1. 複習 p. 54~62 單字, 句型, 課文。 2. p. 64~66 拼音單字及韻文 3. 英語習作 p. 21~24 隨堂小考 U4 單字	5/21 5/28	1. 利用學習吧進行8項任務指派與4次學習評量。 2. 使用因材網網路平臺進行線上練習10次	1. 指派作業讓學生書寫 2. 與班導師配合	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務

社會	課本 p. 66、67	5/20	<ol style="list-style-type: none"> 1. 筆記照片搭配文字說明。 2. 學生可以搭配電子書資源以及線上課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 line 傳送句型筆記照片與說明，請家長讓學生抄在課本上。 2. 教師於線上解答、教學。 	家長回傳學生筆記照片及作答。
	課本 p. 68、69	5/21	<ol style="list-style-type: none"> 1. 筆記照片搭配文字說明。 2. 教師線上討論，並提供學生可以搭配電子書資源以及線上課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 line 傳送筆記照片與說明，請家長讓學生抄在課本上。 2. 教師於線上解答、教學。 	家長回傳學生筆記照片及作答。
	課本 p. 70、71	5/24	<ol style="list-style-type: none"> 1. 筆記照片搭配文字說明。 2. 教師線上討論，並提供學生可以搭配電子書資源以及線上課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 line 傳送筆記照片與說明，請家長讓學生抄在課本上。 2. 教師於線上解答、教學，並批改作業。 3. 社習 p. 20、21 	家長回傳學生筆記照片及作答。
	課本 p. 72、73	5/26	<ol style="list-style-type: none"> 1. 筆記照片搭配文字說明。 2. 教師線上討論，並提供學生可以搭配電子書資源以及線上課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 line 傳送筆記照片與說明，請家長讓學生抄在課本上。 2. 教師於線上解答、教學。 	家長回傳學生筆記照片及作答。

	課本 p. 74、75	5/27	1. 筆記照片搭配文字說明。 2. 教師線上討論，並提供學生可以搭配電子書資源以及線上課程。	1. 使用 line 傳送筆記照片與說明，請家長讓學生抄在課本上。 2. 教師於線上解答、教學。	家長回傳學生筆記照片及作答。
	課本 p. 76、77	5/28	1. 筆記照片搭配文字說明。 2. 教師線上討論，並提供學生可以搭配電子書資源以及線上課程。	1. 使用 line 傳送筆記照片與說明，請家長讓學生抄在課本上。 2. 教師於線上解答、教學。 3. 社習 p. 22、23	家長回傳學生筆記照片及作答。
自然 與生 活科 技	第四單元： 2-1 雲和天氣	5/20	1. 使用因材網進行線上自學。 2. 南一線上電子書。 https://reader.oneclass.com.tw/ec9bd91645fa3ff5	1. 請學生觀看線上課本與因材網教學影片。 2. 進行任務測驗。	1. 平臺測驗
	第四單元： 2-2 測量氣溫	5/24	1. 使用因材網進行線上自學。 2. 南一線上電子書。 https://reader.oneclass.com.tw/ec9bd91645fa3ff5	2. 請學生觀看線上課本與因材網教學影片。 2. 進行任務測驗。	1. 平臺測驗

	第四單元： 2-3 下了多少雨	5/27	1. 使用因材網進行線上自學。 2. 南一線上電子書。 https://reader.oneclass.com.tw/ec9bd91645fa3ff5	3. 請學生觀看線上課本與因材網教學影片。 2. 進行任務測驗。	1. 平臺測驗
--	--------------------	------	---	-------------------------------------	---------

**臺南市大山國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：__四__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年 __5__月 __19__日起至__110__年 __5__月 __28__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	第11課. 孫悟空三借芭蕉扇	5/19-5/21	1. 使用班上 FB 臉書社團進行台南市輔導團直播教學。 2. 因材網2項任務指派	1. 請學生先觀看台南市輔導團直播教學影片(40分鐘)。並在臉書社團上點名簽到。 2. 每天用 Line 指派作業讓學生習寫，寫完拍照，老師隨即批改與指導。	1. 作業 2. 問答評量 3. 因材網完成狀況
數學	第九單元 時間的計算	5/19-5/21	1. 使用班上 FB 臉書社團進行台南市輔導團直播教學。 2. 因材網2項任務指派	1. 請學生先觀看台南市輔導團直播教學影片(40分鐘)。並在臉書社團上點名簽到。 2. 每天用 Line 指派作業讓學生習寫，寫完拍照，老師隨即批改與指導。	1. 作業 2. 問答評量 3. 因材網完成狀況

國語	第12課. 高鐵快飛	5/24-5/28	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用班上 FB 臉書社團進行台南市輔導團直播教學。 2. 因材網2項任務指派 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先觀看台南市輔導團直播教學影片(40分鐘)。並在臉書社團上點名簽到。 2. 每天用 Line 指派作業讓學生習寫，寫完拍照，老師隨即批改與指導。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業 2. 問答評量 3. 因材網完成狀況
數學	第九單元 時間的計算	5/25-5/26	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用班上 FB 臉書社團進行台南市輔導團直播教學。 2. 因材網2項任務指派 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先觀看台南市輔導團直播教學影片(40分鐘)。並在臉書社團上點名簽到。 2. 每天用 Line 指派作業讓學生習寫，寫完拍照，老師隨即批改與指導。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業 2. 問答評量 3. 因材網完成狀況
數學	第十單元 體積	5/28	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用班上 FB 臉書社團進行台南市輔導團直播教學。 2. 因材網2項任務指派 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先觀看台南市輔導團直播教學影片(40分鐘)。並在臉書社團上點名簽到。 2. 每天用 Line 指派作業讓學生習寫，寫完拍照，老師隨即批改與指導。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業 2. 問答評量 3. 因材網完成狀況
英語	L4 Where's my kite?	5/19-5/21	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用班上 FB 臉書社團進行台南市輔導團直播教學。 2. 因材網2項任務指派 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指派在家要複習的課本內容 2. 與導師配合監督學生在家自學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因材網完成狀況

英語	L4 Where's my kite?	5/24-5/28	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用班上FB臉書社團進行台南市輔導團直播教學。 2. 因材網2項任務指派 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指派在家要複習的課本內容 2. 與導師配合監督學生在家自學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因材網完成狀況
社會	六-2 家鄉新生活	5/24-5/25	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用學習吧進行6項單元任務影片與1次學習評量與1項單元重點複習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生觀看線上自主學習網之直播影片 2. 請班級導師協助傳送學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平台測驗 2. 學習任務 3. 學習單
自然 與生 活科 技	第四單元： 1-2 燈泡的串聯和並聯	5/20	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用因材網進行線上自學。 2. 南一線上電子書。 https://reader.oneclass.com.tw/87c2c262aa93a112 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生觀看線上課本與因材網教學影片。 2. 進行任務測驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平臺測驗
	第四單元： 1-3 電池的串聯和並聯	5/24	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用因材網進行線上自學。 2. 南一線上電子書。 https://reader.oneclass.com.tw/87c2c262aa93a112 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 請學生觀看線上課本與因材網教學影片。 2. 進行任務測驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平臺測驗

第四單元： 1-3 電池的串聯和 並聯	5/27	1. 使用因材網進行線上自學。 2. 南一線上電子書。 https://reader.oneclass.com.tw/87c2c262aa93a112	3. 請學生觀看線上課本與因材網教學影片。 2. 進行任務測驗。	1. 平臺測驗
---------------------------	------	---	-------------------------------------	---------

**臺南市大山國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：五年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月19日起至110年5月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	第十一課湖光山色	5/20	1. 教育局直播 https://www.youtube.com/watch?v=LdrxxKi8x7g 。 2. 使用因才網進行線上自學。	1. 請學生先觀看直播教學影片。(檔案以 line 傳給學生)。 2. 教師同步以 line 方式監督學生線上觀課，並請學生回傳上課的畫面並即時回答學生問題。 3. 寫十一課圈詞解釋在課本，寫完拍照回傳給老師檢閱。	1. 因材網平臺測驗 2. 十一課圈詞解釋
國語	第十一課湖光山色	5/21	1. 教育局直播 2. 使用因才網進行線上自學。	1. 請學生先觀看直播教學影片。(檔案以 line 傳給學生)。 2. 教師同步以 line 方式監督學生線上觀課，並請學生回傳上課的畫面並即時回答學生問題。 3. 寫圈詞甲本生字，寫完拍照回傳給老師檢閱。	1. 因材網平臺測驗 2. 圈詞甲本生字練習

國語	第十一課湖光山色	5/24	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育局直播。 2. 使用因才網進行線上自學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先觀看直播教學影片。(檔案以 line 傳給學生)。 2. 教師同步以 line 方式監督學生線上觀課，並請學生回傳上課的畫面並即時回答學生問題。 3. 寫國習 p. 76~p. 77，寫完拍照回傳給老師檢閱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因材網平臺測驗 2. 國習 p. 76 p. 77
國語	第十一課湖光山色	5/25	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育局直播。 2. 使用因才網進行線上自學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先觀看直播教學影片。(檔案以 line 傳給學生)。 2. 教師同步以 line 方式監督學生線上觀課，並請學生回傳上課的畫面並即時回答學生問題。 3. 寫國習 p. 78~p. 79，寫完拍照回傳給老師檢閱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因材網平臺測驗 2. 國習 p. 78 p. 79
國語	第十一課湖光山色	5/26	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育局直播。 2. 使用因才網進行線上自學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先觀看直播教學影片。(檔案以 line 傳給學生)。 2. 教師同步以 line 方式監督學生線上觀課，並請學生回傳上課的畫面並即時回答學生問題。 3. 寫國習 p. 80~p. 83，寫完拍照回傳給老師檢閱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因材網平臺測驗 2. 國習 p. 80~p. 83

國語	第十二課田園交響曲	5/27	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育局直播。 2. 使用因才網進行線上自學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先觀看直播教學影片。(檔案以 line 傳給學生)。 2. 教師同步以 line 方式監督學生線上觀課，並請學生回傳上課的畫面並即時回答學生問題。 3. 寫十二課圈詞解釋在課本，寫完拍照回傳給老師檢閱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因材網平臺測驗 2. 十二課圈詞解釋
國語	第十二課田園交響曲	5/28	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育局直播。 2. 使用因才網進行線上自學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先觀看直播教學影片。(檔案以 line 傳給學生)。 2. 教師同步以 line 方式監督學生線上觀課，並請學生回傳上課的畫面並即時回答學生問題。 3. 寫圈詞乙本，寫完拍照回傳給老師檢閱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因材網平臺測驗 2. 圈詞乙本生字練習
數學	第九單元 比率與百分率	5/20	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育局線上直播 2. 使用因才網進行線上自學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先觀看直播教學影片。(檔案以 line 傳給學生)。 2. 教師同步以 line 方式監督學生線上觀課，並請學生回傳上課的畫面並即時回答學生問題。 3. 請學生觀看因材網教學影片。 4. 進行任務測驗。 5. 寫數學習作，寫完拍照回傳給老師檢閱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因材網平臺測驗 2. 數習 p. 93 p. 95

數學	第九單元 比率與百分率	5/21	1. 教育局線上直播 2. 使用因才網進行線上自學。	1. 請學生先觀看直播教學影片。(檔案以 line 傳給學生)。 2. 教師同步以 line 方式監督學生線上觀課，並請學生回傳上課的畫面並即時回答學生問題。 3. 請學生觀看因材網教學影片。 4. 進行任務測驗。 5. . 寫數學習作，寫完拍照回傳給老師檢閱。	1. 因材網 平臺測驗 2. 數習 p. 96
數學	第九單元 比率與百分率	5/24	1. 教育局線上直播 2. 使用因才網進行線上自學。	1. 請學生先觀看直播教學影片。(檔案以 line 傳給學生)。 2. 教師同步以 line 方式監督學生線上觀課，並請學生回傳上課的畫面並即時回答學生問題。 3. 請學生觀看因材網教學影片。 4. 進行任務測驗。 5. . 寫數學習作，寫完拍照回傳給老師檢閱。	1. 因材網 平臺測驗 2. 數習 p. 97
數學	第九單元 比率與百分率	5/25	1. 教育局線上直播 2. 使用因才網進行線上自學。	1. 請學生先觀看直播教學影片。(檔案以 line 傳給學生)。 2. 教師同步以 line 方式監督學生線上觀課，並請學生回傳上課的畫面並即時回答學生問題。 3. 請學生觀看因材網教學影片。 4. 進行任務測驗。 5. . 寫數學習作，寫完拍照回傳給老師檢閱。	1. 因材網 平臺測驗 2. 數習 p. 98 p. 99

數學	第九單元 比率與百分率	5/26	1. 教育局線上直播 2. 使用因才網進行線上自學。	1. 請學生先觀看直播教學影片。(檔案以 line 傳給學生)。 2. 教師同步以 line 方式監督學生線上觀課，並請學生回傳上課的畫面並即時回答學生問題。 3. 請學生觀看因材網教學影片。 4. 進行任務測驗。 5. . 寫數學習作，寫完拍照回傳給老師檢閱。	1. 因材網 平臺測驗 2. 數習 p. 100 p. 101
數學	第十單元 生活中的單位與換算	5/27	1. 教育局線上直播 2. 使用因才網進行線上自學。	1. 請學生先觀看直播教學影片。(檔案以 line 傳給學生)。 2. 教師同步以 line 方式監督學生線上觀課，並請學生回傳上課的畫面並即時回答學生問題。 3. 請學生觀看因材網教學影片。 4. 進行任務測驗。 5. . 寫數學習作，寫完拍照回傳給老師檢閱。	1. 因材網 平臺測驗 2. 數習 p. 104
英語	L4 Whose workbook is this?	5/20	1. 使用 Jitsi Meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行2項任務指派與1次學習評量。	1. 使用 Jitsi Meet 視訊平臺說明課本 L4 Whose workbook is this?以及教單字並請學生進行口語練習和對話(40分鐘)。	1. 平臺測驗 2. 學習任務 3. 視訊時口語評量

英語	L4 Whose workbook is this?	5/24	1. 使用 Jitsi Meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行2項任務指派與1次學習評量。	1. 使用 Jitsi Meet 視訊平臺說明課本 L4 Whose workbook is this? 以及教句子並請學生進行口語練習和對話(40分鐘)。	1. 平臺測驗 2. 學習任務 3. 視訊時口語評量
英語	L4 Whose workbook is this?	5/25	1. 因材網2項任務指派 2. 台南市輔導團直播教學影片	1. 指派在家要複習的課本內容 2. 請導師協助學生觀看影片。	1. 因材網完成狀況
英語	L4 Whose workbook is this?	5/27	1. 因材網2項任務指派 2. 台南市輔導團直播教學影片	1. 指派在家要複習的課本內容 2. 請導師協助學生觀看影片。	1. 因材網完成狀況
社會	五-3 臺灣人口的變化 六-1 北中南東看臺灣	5/21 5/25 5/27	1. 利用學習吧進行5項單元任務影片與2次學習評量與1項單元重點複習	1. 請學生觀看線上自主學習網之直播影片 2. 請班級導師協助傳送學習單	1. 平台測驗 2. 學習任務 3. 學習單

自然 與生 活科 技	單元3-3:水溶液導 電性	5/20	1. 使用因才網進行線 上自學。 2. 南一線上書籍 https://reader.one class.com. tw/a46f6 9c45e289228	1. 請學生觀看線上課本 與因才網教學影片。 2. 進行任務測驗。	1. 平臺測驗
自然 與生 活科 技	單元4-1:力的測量	5/24 至 5/27	1. 使用因才網進行線 上自學。 2. 南一線上書籍 https://reader.one class.com. tw/a46f6 9c45e289228	1. 請學生觀看線上課本 與因才網教學影片。 2. 進行任務測驗。 3. 寫自然作業簿。	1. 平臺測驗

**臺南市大山國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：六年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年05月19日起至110年05月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	進度已上完，以加強學力為主	5/19-5/28	1. 習寫國語作業簿(每天一頁)、課內國語考卷(每天一大題)、學力檢測國語考卷(每天一頁)、科技化評量國語考卷(每天半張) 2. 因材網 3. 台南市輔導團直播教學	1. 每天指派作業讓學生習寫，學生寫完即可拍照傳給老師，老師隨即批改。針對有錯的部分，即視訊一對一指導。 2. 每天指派溫習功課的範圍，隨時視訊，進行一對一口語評量。	1. 作業 2. 問答評量 3. 因材網完成狀況
數學	進度已上完，以加強學力為主	5/19-5/28	1. 習寫數學習作(每天一頁)、數學作業簿(每天兩題)、數8格(每天四題)、學力檢測數學考卷(每天一頁)、科技化評量數學考卷(每天半張) 2. 因材網 3. 台南市輔導團直播教學	1. 每天指派作業讓學生習寫，學生寫完即可拍照傳給老師，老師隨即批改。針對有錯的部分，即視訊一對一指導。 2. 每天指派溫習功課的範圍，隨時視訊，進行一對一口語評量。	1. 作業 2. 問答評量 3. 因材網完成狀況

英語	進度已上完，以加強學力為主	5/19-5/28	1. 習寫英語單字(每次6個)、句型(每次兩句一問一答) 2. 因材網 3. 台南市輔導團直播教學	1. 指派在家要複習的課本內容 2. 與導師配合監督學生在家自學	因材網平台檢測
社會	四-2 地球村的議題 四-3 生生不息的地球村	5/21 5/24 5/27	1. 利用學習吧進行1項單元任務影片與2次學習評量與1項單元重點複習	1. 請學生觀看線上自主學習網之直播影片 2. 請班級導師協助傳送學習單	1. 平台測驗 2. 學習任務 3. 學習單
自然 與生 活科 技	單元3-1:外來入侵種對台灣的影響	5/20	1. 使用因材網進行線上自學。 2. 南一線上書籍 https://reader.oneclass.com.tw/0ec953c253609f8f	1. 請學生觀看線上課本與因材網教學影片。 2. 進行任務測驗。	1. 平臺測驗
	單元3-2:環境污染、全球暖化議題	5/25 至 5/27	1. 使用因材網進行線上自學。 2. 南一線上書籍 https://reader.oneclass.com.tw/0ec953c253609f8f	1. 請學生觀看線上課本與因材網教學影片。 2. 進行任務測驗。 3. 寫自然作業簿。	1. 平臺測驗